

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.32
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация

Гражданско-правовой

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2024

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Вид занятий \ Форма контроля	Зачет с оценкой	
Лекции	6	6
Лабораторные	-//-	-//-
Практические	-//-	-//-
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР ⁱ	-//-	-//-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	6,25	6,25
Самостоятельная работа	65,75	65,75
Контроль	0	0
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):
доцент, кандидат юридических наук, Бобровский О.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «22» декабря 2029 года.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры / департамента / центра
«Гражданское право и процесс»

(протокол заседания № 1 от «30» августа 2023 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – усвоение студентами совокупности правовых норм, связанных с личными неимущественными и вытекающими из них имущественными отношениями в семье. Обучение умению принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.

Задачи:

- Дать студентам представление о значении и месте семейного права в системе юридических наук.
- Дать студентам представление об источниках семейного права в России.
- Сформировать у обучающихся знания о понятиях и категориях, необходимых для изучения иных отраслевых юридических дисциплин.
- Дать студентам представление об основных институтах Семейного права.
- Сформировать представление о тенденциях развития Семейного права России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Гражданское право, Конституционное право России, Административное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Гражданский процесс, Наследственное право, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.	ПК-3.1. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.	Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, порядок и последовательность совершения юридически значимых действий.
		Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом.

		Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Общая характеристика семейного права.	Лек. 1. Ср.	Предмет, метод, источники семейного права. Понятие и правовая природа брака. Семья, как первичная ячейка общества и как субъект права.	7	2 10	15	-	Тест.
Модуль 2. Брачно- семейные отношения.	Лек. 2. Ср.	Имущественные и неимущественные права и обязанности супругов. Обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.	7	2 28,75	15	-	Тест.

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2. Брачно- семейные отношения.	Лек. 3. Ср.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	7	2 27	15		Тест.
	ПА	«Семейное право»	7	0,25	55	-	Зачет с оценкой
				Контактная работа: Самостоятельная работа: Контроль: Итого:	6,25 65,75 0,00 72	100	

Схема расчета итогового балла

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«отлично»	от 85 до 100 баллов
		«хорошо»	от 70 до 84 баллов
		«удовлетворительно»	от 55 до 69 баллов
		«неудовлетворительно»	от 0 до 54 баллов

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения;
- интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);
- дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы: лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения: дискуссии, кейс-стади, дебаты, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Приступая к изучению данного курса, студент должен обладать знаниями в области теории права, иметь четкое представление о видах норм права, о типах правового регулирования, иметь представление о видах и характере источников права, об иерархических связях источников права, должен владеть приемами и способами толкования права.

Учебный курс посвящен изучению гражданского права, устанавливающего и регулирующего имущественно-стоимостные и личные неимущественные отношения в Российской Федерации и занимающего среди отраслей права весомое место.

Программа курса предусматривает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

6.1. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

6.2. Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

6.3. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Вопрос: Расположите в правильной последовательности очередность взыскания алиментов в соответствии с требованиями СК РФ.

Задача 2.

Каштанов Федор и Гришина Светлана сожительствовали, но в зарегистрированном браке не состояли. Гришина Светлана находилась в состоянии беременности (9-й месяц). В определенный день Каштанов Федор повез Гришину Светлану в медицинское учреждение для принятия родов. В пути, вне медицинского учреждения, у Гришиной Светланы случились роды, которые помогли принять супруги Солнечные. После этого Гришина Светлана была доставлена в медицинское учреждение.

Вопрос: Какие действия необходимо предпринять Гришиной Светлане, чтобы установить происхождение ребёнка от неё (от матери)?

Ответы: 1. Обратиться в орган опеки и попечительства с заявлением об установлении материнства. 2. Обратиться в суд с заявлением об установлении материнства. 3. Предоставить в орган ЗАГС медицинские документы и свидетельские показания семьи Солнечных, подтверждающие факт рождения ребенка. 4. Предоставить в прокуратуру медицинские документы и свидетельские показания семьи Солнечных, подтверждающие факт рождения ребенка.

Задача 3.

Гражданка иностранного государства, Хаджибекова Мавлюта, желая получить Российское Гражданство, действуя без намерения создать семью, вступила 01.06.2022 в фиктивный брак с Москвиным Петром, после чего отказалась поддерживать со своим супругом какие-либо отношения. Москвин, осознав, что Хаджибекова вступила с ним в фиктивный брак, 08.02.2023 подал в районный суд заявление о признании брака недействительным. 03.04.2023 районным судом принято решение о признании брака между Хаджибековой и Москвиным недействительным, которое 03.05.2023 вступило в законную силу.

Вопрос: С какого времени (даты) брак между Хаджибековой Мавлютой и Москвиным Петром будет признан недействительным?

Задача 4.

Петров Геннадий (21 год) и гражданка «Иностранного государства» Акрон Жозефина (19 лет), находясь на территории Российской Федерации, решили вступить в брак, при условии, что брачный возраст в «Иностранном государстве» наступает с 21 года.

Вопрос: Будет ли заключен брак между Петровым Геннадием и гражданкой «Иностранного государства» Акрон Жозефиной в органах ЗАГС на территории РФ (запишите ответ словом или словосочетанием)?

Краткое описание, регламент выполнения и критерии оценки:

- 2 балла – за правильное решение задачи и аргументированные выводы;
- 1 балл – за решение задачи с ошибкой и/или без выводов;
- 0 баллов – за неправильное решение задачи.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к тексту для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Семестр 7.

Тест:

Задание:		
Упрощенный порядок развода распространяется на супругов		
1)	+	не имеющих общих несовершеннолетних детей.
2)	-	не имеющих общих детей вообще.
3)	-	не имеющих общих совершеннолетних детей.
4)	-	не имеющих усыновленных детей.

Задание:		
Равенство прав и свобод мужчины и женщины устанавливает статья Семейного кодекса РФ.		
1)	+	Ст. 1 СК РФ.
2)	-	Ст. 19 СК РФ.
3)	-	Ст. 38 СК РФ.
4)	-	Ст. 25 СК РФ.

Задание:		
Форма заключения брачного договора – это		
1)	-	простая письменная форма.
2)	+	нотариальная письменная форма.
3)	-	государственная регистрация договора.
4)	-	устная форма, но в присутствии свидетелей.

Задание:		
Размер алиментов зависит и высчитывается		
1)	-	по количеству детей.
2)	-	по размеру заработной платы.

3)	-	по минимальному размеру заработной платы, установленной законодательством.
4)	+	по количеству детей; по размеру заработной платы; по минимальному размеру заработной платы, установленной законодательством.

Задание:		
Семейный кодекс РФ был введен в действие		
1)	+	8 декабря 1995 года.
2)	-	1 марта 1996 года.
3)	-	12 декабря 1993 года.
4)	-	15 марта 1996 года.

Краткое описание, регламент выполнения и критерии оценки:

- 1 балл – за правильное решение каждого задания;
 - 0 баллов – за неправильное решение каждого задания.
- (Всего возможно получить 50 баллов).

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		«отлично»	от 85 до 100 баллов
		«хорошо»	от 70 до 84 баллов
		«удовлетворительно»	от 55 до 69 баллов
		«неудовлетворительно»	от 0 до 54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Усачева Е.А.	Семейное право. Задания, задачи, кейсы: практико-ориентированный подход: Учебно-методическое пособие / Усачева Е.А. – Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", Москва, 2021.	Учебно-методическое пособие	2021 г.	elibrary.ru.
2.	Лебедева М.Л.	Семейное право: Учебное пособие / Лебедева М.Л. – Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Мегаполис" Москва, 2022.	Учебное пособие	2022 г.	elibrary.ru.
3.		Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 21.11.2022)	Кодекс	1995 г. (смотреть действующую редакцию)	Некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Мосиенко Т.А., Романенко Н.Г., Меркулов М.М.	Семейное право: Учебно-методическое пособие / Мосиенко Т.А., Романенко Н.Г., Меркулов М.М. – Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), Ростов-на-Дону, 2021.	Учебно-методическое пособие	2021 г.	elibrary.ru.
2.	Калачева Т.Л., Махарадзе Н.С., Попова О.П., Парфенов К.Б., Шереметьева А.К.	Семейное право: Защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей: Учебное пособие / Калачева Т.Л., Махарадзе Н.С., Попова О.П., Парфенов К.Б., Шереметьева А.К. – Издательство: Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, 2019.	Учебное пособие	2019 г.	elibrary.ru.

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
2. WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
3. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
5. Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>.
6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория вебконференций УЛК 807. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. Стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок.
2.	Аудитория вебконференций УЛК 810. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. Стол преподавательский, стул преподавательский, Транспарант-перетяжка, системный блок.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
3.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет
